

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie

Wydział Nauk Medycznych

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Język migowy			Kod przedmiotu		C.-JM	
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo						
Profil kształcenia		praktyczny						
Poziom studiów		Pierwszego stopnia						
Specjalność								
Forma studiów		stacjonarny						
Semestr studiów		III						
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie	Liczba punktów ECTS					Sposób ustalania oceny z przedmiotu
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć w semestrze	Całkowita	1,25	Zajęcia kontaktowe	0,75	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	0,5	
		Całkowita	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć				Waga w %
Wykład	5	5	Zaliczenie – egzamin ustny				40%	
Ćwiczenia	15	15	Zaliczenie – egzamin ustny				50%	
Praca własna studenta	15	0	Zaliczenie- praca pisemna wraz z przeglądem piśmiennictwa				10%	
Razem:	35	20					Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)					Efekty kierunkowe	Formy zajęć
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:								
Wiedza	1.	podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta;					C.W51	wykład
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:								
Umiejętności	2.	posługiwać się językiem migowym i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem niedosłyszającym i niesłyszającym;					C.U77	ćwiczenia
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:								
Kompetencje społeczne	1.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;					KS.1	wykład, ćwiczenia
	2.	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;					KS.2	wykład, ćwiczenia
	3.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;					KS.3	wykład, ćwiczenia
	4.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;					KS.4	wykład, ćwiczenia
	5.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;					KS.5	wykład, ćwiczenia
	6.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;					KS.6	wykład, ćwiczenia

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład prowadzony, dyskusja, burza mózgów.
Tematyka zajęć	
Świat osób niesłyszących i słabosłyszących. Rodzaje języka migowego. Specyfika języka migowego – daktylografia i ideografia. Tworzenie zdania i wypowiedzi w systemie języka migowego.	

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Ćwiczenia	Ćwiczenia, warsztaty, ćwiczenia w grupie, ćwiczenia w parach.
Tematyka zajęć	
Poznawanie świata osób niesłyszących. Opanowanie alfabetu palcowego. Liczebniki, środowisko społeczne, zwroty komunikacyjne. Budowanie podstawowych zdań. Zadawanie pytań w oparciu o ideografię i daktylografię. Przeprowadzanie wywiadu. Odczytywanie prostych zwrotów w języku migowym	

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Praca własna studenta	Ćwiczenie alfabetu palcowego, powtarzanie znaków, filmiki dydaktyczne z zajęć.
Tematyka zajęć	
Zajęcia dotyczące podstawowej komunikacji międzyludzkiej, umiejętność odczytywania znaków ideograficznych oraz posługiwanie się alfabetem palcowym w języku migowym. Specyfika osoby niesłyszącej lub słabo słyszącej. Świat osób niesłyszących i jego specyfika.	